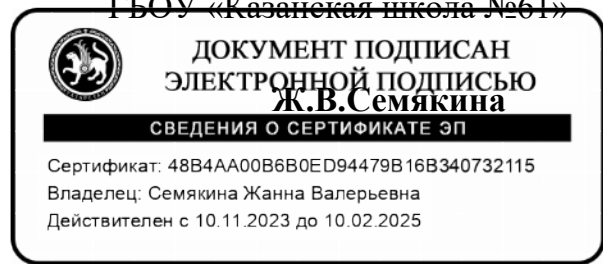


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ «Казанская школа №61»
(протокол от 19.04.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 32 о/д от 19.04.2024
ГБОУ «Казанская школа №61»



**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями
здоровья»
за 2023 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

С целью получения достоверной информации проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Учреждение) создано на основании приказа Управления образования администрации г. Казани от 16.03.1998 г. № 228 «Об Организации коммунального учреждения коррекционной общеобразовательной школы № 61 Московского района г. Казани».

Впоследствии Учреждение переименовано в Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 61 VIII вида».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 14.03.2015 г. № 153 «О переименовании отдельных государственных общеобразовательных организаций, подведомственных министерству образования и науки Республики Татарстан» Учреждение переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская школа № 61 для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Сокращенное наименование на русском языке: ГБОУ «Казанская школа №61».

Полное наименование на татарском языке: «Сәламәтлеге чикләнгән балалар өчен 61 нче Казан мәктәбе» дәүләт гомуми белем учреждениесе.

Сокращённое наименование на татарском языке: «61 нче Казан мәктәбе».

Тип учреждения: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид: для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учредителем Учреждения и собственником ее имущества является Республика Татарстан. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования и науки Республики Татарстан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения от имени Республики Татарстан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан.

Юридический адрес учредителя: РТ, г. Казань, ул. Кремлёвская д.3.

Лицензия: серия РТ № 4286, номер бланка 002840 от «12» июля 2012 г.

Устав общеобразовательного учреждения зарегистрирован от «16» декабря 2015 г.

ОГРН 1021603274318.

ЕГРЮЛ серия 16 № 007361463

ИНН 1658026257

По территориальному расположению в школе обучаются дети из 4-х городских муниципальных районов: Московский, Авиастроительный, Кировский, Ново-Савиновский.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

420044, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Енисейская, д. 5

420044, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Восстания, д. 36

Номер телефона: (843)590-05-67

Электронная почта: schc061@bk.ru

Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/moskow/schc061>

Основным видом деятельности Учреждения является реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Учреждение реализует образовательную программу дополнительного образования детей и взрослых.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 г. № 115 (ред. от 03.08.2023 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.01.2021 г. Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

С 01.03.2021 г. - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования (реализация ФАООП в соответствии с ФГОС НОО с УО), 5-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФАООП в соответствии с ФГОС ООО с УО).

2.1 Федеральная государственная информационная система «Моя школа»

Во исполнение пункта 4.2 заседания Правительства Республики Татарстан «Об итогах Года цифровизации в Республике Татарстан и задачах по цифровизации на 2023

год от 13.02.2023 № АП-12-30» администрацией Учреждения до 25 сентября 2023 были актуализированы данные об обучающихся в ГИС «ЭО РТ». На основании части 3.1, статьи 16 Закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ с октября по декабрь 2023 года в Учреждении были созданы условия для прохождения обучающихся семинаров в дистанционном формате на платформах видеоконференций. При прохождении обучения педагогами были разработаны и загружены календарно-тематические планы по учебным предметам. В системе были сформированы электронные журналы, расписание, режим пребывания обучающихся, введены данные сотрудников, обучающихся Учреждения.

3. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Учреждения, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке новой редакции Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, Концепции, Программы развития Учреждения и иных локальных актов, регламентирующих деятельность Учреждения; - принимать и разрабатывать следующие локальные акты: Правила внутреннего распорядка, Положение о

	Педагогическом совете; Положение об Общем собрании работников; - участвовать в создании оптимальных условий для организации образовательной деятельности в Учреждении;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано 5 методических объединений (далее – МО):

- МО учителей старшей школы;
- МО учителей начальной школы;
- МО учителей индивидуального обучения на дому;
- МО учителей профильного труда;
- МО классных руководителей.

4. Образовательная деятельность

4.1 Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся по уровням образования регламентировано учебным планом. В 2023 году учебный план на всех уровнях образования реализован в полном объеме.

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год	2022/2023 уч.год	На конец 2023 г
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	376	389	398	407
	- начальная школа	71	76	82	86

	- начальная школа индивидуального обучения на дому	76	87	97	97
	- основная школа	131	130	117	118
	- основная школа индивидуального обучения на дому	98	96	102	106
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2	2	2	2
	- начальная школа	-	-	-	-
	- основная школа	2	2	2	2
3.	Не получили свидетельство об обучении:	0	0	0	0

Динамика результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Кол-во обучающихся	Успеваемость	Обученность	Окончили год		Не аттестованы
				с одной «3»	с отметками «4» и «5»	
1 а	10	безотмет.	100%	-	-	-
1 б	9	безотмет.	100%	-	-	-
2 а	11	8	100%	2	3	-
2 б	12	11	100%	3	4	-
3 а	11	11	100%	3	5	
3 б	11	12	100%	2	5	
4 а	11	9	100%	3	4	
4 б	11	9	100%	2	5	
5 а	11	11	100%	3	5	
5 б	12	8	100%	2	6	
6 а	11	13	100%	3	7	
6 б	10	13	100%	2	5	
7 а	12	11	100%	2	6	

7 б	13	11	100%	4	5	
8 а	12	11	100%	3	6	
8 б	11	12	100%	2	7	
9 а	13	11	100%	3	7	1 (по болезни)
9 б	13	14	100%	2	8	1 (по болезни)

Освоение обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

- количество обучающихся на «4» и «5» составила 33,1 % от общего числа обучающихся 1-9 классов;
- с одной «3» - 23,4%.

По сравнению с результатами освоения обучающимися программ начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остаётся на прежнем уровне (в 2022 был 33,1%), процент обучающихся, окончивших с одной «3», повысился на 1% (в 2022 – 22,4%).

На начало 2023/2024 учебного года в школе обучалось 406 обучающихся. На момент самообследования 407 обучающихся, 18 классов. Средняя наполняемость классов 12 человек. Необходимо отметить целенаправленную работу педагогического коллектива по сохранению контингента обучающихся на протяжении трех лет количество обучающихся остается относительно стабильным.

Сравнительная характеристика количественного состава учреждения

2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
376 обучающихся	389 обучающихся	398 обучающихся

Распределение обучающихся по уровням обучения осуществлено следующим образом:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Всего по школе
Количество обучающихся	183	224	407
Количество обучающихся индивидуального обучения на дому	97	106	203
Общее кол-во классов	8	10	18

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Учреждения остается стабильным.

Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому остается стабильно высоким. Для данной категории обучающихся характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых обучающихся выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их индивидуальное развитие и обучение в условиях школы. Исходя из выше изложенного, по заключению врачебной комиссии, они обучаются индивидуально на дому.

2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
174 обучающихся	183 обучающихся	199 обучающихся

Распределение обучающихся по вариантам обучения
на основании заключения ЦПМПК

№

Итоги государственной итоговой аттестации предметной области «Профильный труд».

Итоги экзамена по слесарному, швейному, штукатурно-малярному делу

Профиль	2020/2021 уч.г.			2021/2022 уч.г.			2022/2023 уч.г.		
	всего	успе ш. %	кач-во%	всего	успе ш. %	кач-во%	всего	успе ш. %	кач-во %
Слесарное дело	-	-	-	-	-	-	7	100	100
Столярное дело	8	100	100	6	100	100	-	-	-
Швейное дело	10	100	100	7	100	100	4	100	100
Штукатурно-малярное дело	10	100	100	6	100	100	6	100	100

Планируемые результаты обучения школьников в предметной деятельности определены учебными программами в соответствии с требованиями образовательного стандарта по предметной области «Профильный труд». Неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса на уроках трудового обучения является оценка результатов учебной деятельности обучающихся, которая осуществляется с учётом не только их теоретических знаний, но и практических умений, и навыков. С целью эффективной профессиональной ориентации обучающихся, учителя трудового обучения продолжили работу по подготовке обучающихся к участию в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству для людей с ОВЗ «Абилимпикс».

Участие в национальном чемпионате «Абилимпикс» 2023 год

Ф.И. О. обучающихся	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Национальный чемпионат «Абилимпикс»
Мартынова Альбина (карвинг)	1 место	2 место
Абсалямова Карима (карвинг)	3 место	
Семенова Валентина (карвинг)	участник	
Халиуллина Наиля (карвинг)	участник	
Мустафин Самат (слесарь)	1 место	2 место
Акаев Рузаль (слесарь)	3 место	
Байгулов Анатолий (мебельщик)	1 место	
Коробейникова Анна (швея)	1 место	
Зайнуллин Инсаф (маляр)	участник	
Абдуллин Ильшат (сухое строительство и штукатурные работы)	3 место	

16 августа 2023 года в технопарке «IT-парк» им. Башира Рамеева» прошло республиканское августовское совещание работников образования РТ. На совещании присутствовал Раис РТ Минниханов Р.Н. На панельной выставке наше Учреждение представило матер-класс по карвингу. Композицию «Корзина из овощей и фруктов» изготовили победители Российского и республиканского этапа национального чемпионата по профмастерству «Абилимпикс» Кутлеева Анастасия и Мартынова Альбина.

4.2 Реализация образовательных программ

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации в соответствии с частью 61 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ приказами Минпросвещения России с 01 сентября 2023 года в Учреждении реализуется федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО).

В соответствии с ФАООП УО Учреждение разработало два варианта АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП О у/о) - варианты 1 и 2.

Вариант 1 адресован обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 2 - обучающимся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Срок освоения варианта 1 ФАООП УО в школе составляет 9 лет.

В образовательном учреждении в соответствии с вариантом 1 ФАООП реализуется два этапа обучения

I этап – 1-4 классы. Цель первого этапа состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

II этап – 5-9 классы. Цель второго этапа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений обучающихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Срок освоения варианта 2 ФАООП УО зависит от рекомендаций Государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия» (далее – ЦПМПК). На основе варианта 2 АООП О у/о, разработанной Учреждением, для каждого обучающегося создается специальная индивидуальная программа развития (СИПР).

Для обучения в Учреждение принимаются дети по направлению Министерства образования и науки Республики Татарстан только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ЦПМПК.

В рамках основных видов деятельности Учреждения в установленном законодательством порядке, в рамках государственного задания, оказывает следующие государственные услуги:

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) - 1-8 классы;

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) - 1-8 классы;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3) - 1-4 классы (продолженное обучение);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4) - 1-4 классы (продолженное обучение);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с выраженными нарушениями интеллекта, ранее не получавших образование - продолжительность обучения 1 год 9 месяцев;

- основная общеобразовательная программа основного общего образования с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся - 9 классы.

Календарный учебный график Учреждения разработан в соответствии с Федеральным календарным учебным графиком, который устанавливает также начало и окончание учебного года, продолжительность учебных четвертей и каникул, продолжительность уроков, перемен и распределение образовательной недельной нагрузки на обучающихся в рамках 34 недельного учебного года для 1-9 классов.

Учреждение определило режим работы с учетом законодательства Российской Федерации, требований СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Срок окончания учебного года может быть определен в рамках 34 недельного учебного года, в 1 классе в рамках 33 недельного учебного года.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- 2-й уровень общего образования - начальное общее образование, 1-4 класс;
- 3-й уровень общего образования - основное общее образование, 5-9 классы.

Первая ступень образования - начальная школа (1-4 классы).

Учебный план начальной школы представлен четырехлетним сроком обучения. Основными задачами начального обучения в 1-4 классах являются дифференцированный и деятельностный подходы к обучению, воспитанию и развитию каждого ребенка. Содержанием образования являются коррекция отклонений в развитии обучающихся средствами образования и трудовой подготовки, их социально-психологической реабилитации для создания условий последующего их образования в основной школе.

Вторая ступень образования - основная школа (5-9 классы). Эта ступень является продолжением начальной школы, направлена на развитие индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития.

Продолжается работа по дифференцированному и деятельностному подходам к обучению, воспитанию и развитию каждого ребенка с учетом их особых образовательных потребностей, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования.

Процесс обучения направлен на организацию познавательной и предметно-практической деятельности, обеспечивающей овладение обучающимися содержанием образования.

Но, в отличие от нее, расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными показаниями учебных возможностей, обучающихся по коррекционной программе.

Освоение обучающимися АООП О у/о в соответствии с ФГОС О у/о и ФАООП УО предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. Освоение обучающимися ФАООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования - введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты освоения АООП О у/о включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП О у/о (вариант 1) включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная

организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП О у/о (вариант 2).

В Учреждении осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося с отклонениями в умственном развитии, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Для обучающихся в первом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки (с учетом дополнительных требований): в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый. Продолжительность урока (академический час) во 2-9 классах сорок минут.

В работе с обучающимися используются следующие технологии:

1. Технология проблемного обучения;
2. Технология уровневой дифференциации;
3. Информационные компьютерные технологии;
4. Технология творческого развития;
5. Коррекционно-развивающие технологии.

4.3 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Модель внутришкольной оценки качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных диагностических и оценочных процедур, которые регулируют деятельность педагогических работников и обучающихся.

В Учреждении на каждого педагога составлены информационные данные по самообразованию и определены пути их реализации. Педагог составил карту личного профессионального роста в межаттестационный период сроком на 5 лет. Учителями оформлены портфолио, методическая папка, в которых отражаются личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития обучающихся, вклад педагога в развитие системы образования.

На заседаниях МО выступают педагоги Учреждения, которые делятся опытом работы, опираясь на подготовленные презентации. Каждый учитель продолжает работать над темой по самообразованию, имеет сильные стороны своей педагогической деятельности, в системе применяет новые образовательные технологии. С целью повышения эффективности уроков учителя внедряют передовые методы и приемы, делятся опытом работы с коллегами. В целях повышения качества образования были составлены списки обучающихся по условным 1-3 группам. Составлены списки обучающихся, усваивающих программный материал на минимальном уровне. С данной группой обучающихся учителя работают на уроках индивидуально, оказывая помощь в выполнении заданий и упражнений.

Мониторинг предметных результатов обучающихся 2-9-х классов по всем предметам проводился в мае, в сентябре и в декабре, давалась оценка уровня усвоения программного материала. Этому способствовали срезы знаний (стартовые, текущие, промежуточные). По итогам мониторинга наблюдается положительная динамика усвоения знаний по изучаемым предметам. Результаты стартового контроля в сентябре в

5-х классах показали, что преемственность в обучении в начальном и среднем звене сохранена.

В течении года были проведены открытые уроки для родителей обучающихся (февраль, апрель, ноябрь) и для учителей школы (февраль, ноябрь, декабрь). Проведенные уроки отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя находятся в постоянном развитии, в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения и углубления профессионально- методических знаний, и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки. Целесообразно используют наглядность и ЭОР, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с обучающимися, рационально используют время на уроках, соблюдают правила охраны труда.

5. Оценка методической работы

Педагогический коллектив Учреждения работает над методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса, развитие профессиональной компетентности педагогов, достижение качественных результатов в образовательном и воспитательном процессах в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на базе ресурсного центра». Методическая работа каждого учителя направлена на изучение и использование передового опыта в образовательном процессе, внедрение в практику современных педагогических технологий. Учителя работали по общему единому плану, который вытекал из общешкольного плана. В течение года проводились заседания МО, на которых рассматривались конкретные вопросы преподавания, влияющие на качество обучения, мотивацию УВП, на повышение эффективности уроков. Заседания МО проходили в разнообразной форме: инструктивно - методическое совещание, методический семинар, практический семинар, методический диалог, круглый стол заинтересованных лиц в совместном поиске оптимального содержания и обновления педагогической практики. Педагоги подготовили и провели запланированные открытые уроки для коллег, в которых раскрыли свои творческие возможности, продемонстрировали теоретический уровень знаний, использование инновационных технологий, разнообразные методы и приемы, разноуровневый подход к обучению обучающихся. Открытые уроки учителей были связаны с темами самообразования. Все проведенные уроки проанализированы, выявлены положительные моменты и недостатки. Открытые уроки для родителей обучающихся можно было посмотреть в режиме онлайн. С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений,

учителя занимались в течение учебного года самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки.

Каждым МО проведена предметная декада по своему направлению. При подготовке и проведении открытых мероприятий предметной недели педагоги учитывали способности и индивидуальные возможности обучающихся. Задания строились с учётом возрастных особенностей обучающихся, понятные и доступные детям. Все мероприятия сопровождались уместной красочной наглядностью, а также мультимедийными презентациями. В предметной неделе принимали участие все дети среднего и старшего звена. Общеобразовательные цели и задачи были реализованы с учётом коррекционно-развивающей направленности.

В 2023 году было проведено два тематических педсовета. В марте выступления по теме: «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского и духовно-нравственного сознания» подготовлены методическим объединением классных руководителей. В декабре учителями МО индивидуального обучения на дому был подготовлен педсовет по теме: «Формы работы по созданию условий для социальной адаптации обучающихся индивидуального обучения на дому».

Педсоветы проведены в форме семинара-практикума, круглого стола. К педагогическим советам учителя подготовили презентации и видеоматериалы, которые позволили познакомиться с практическим опытом работы.

В течении 2023 года в школе прошло - 5 семинаров-практикумов. В марте для слушателей программы повышения квалификации ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» был проведен семинар по теме: «Современные коррекционно-развивающие технологии обучения, воспитания и развития, обучающихся с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ». В апреле прошла стажировка для слушателей программы повышения квалификации: «Развитие профессиональной компетентности педагогических работников школ и школ-интернатов для детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» ПМЦПК и ППРО КФУ. В мае педагогами Учреждения были проведены открытые уроки для студентов кафедры клинической психологии и психологии личности института психологии и образования ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» по теме: «Особенности организации учебно-воспитательного процесса в школе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». В декабре прошла стажировка для слушателей программы повышения квалификации: «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с РАС, обучающихся по 2 варианту АООП в соответствии с ФГОС у/о» ПМЦПК и ППРО КФУ. В сентябре для слушателей программы курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» был проведен семинар по теме: «Коррекционно-развивающие технологии обучения и воспитания обучающихся с нарушениями интеллекта в условиях школы для детей с ОВЗ»

16 февраля 2023 года в рамках недели Института коррекционной педагогики Российской академии образования в РТ «Детство равных возможностей» директор школы Семякина Ж.В. поделилась опытом работы Учреждения по теме: «Технологии

совершенствования профессиональных компетенций в области коррекционно-педагогической работы с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках сетевого взаимодействия с ГАОУ ДПО «Института развития образования Республики Татарстан» на базе стажировочной площадки ГБОУ «Казанская школа №61».

С 22 по 23 ноября в Москве директор школы Семякина Ж.В. приняла участие в V Всероссийской конференции «Итоги реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ в 2023 году». Семякина Ж.В. поделилась опытом работы Учреждения.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

При реализации АООП О у/о участвуют руководящие и педагогические работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогический коллектив нацелен на получение обучающимися качественного образования, социальной адаптации и интеграции в современном обществе.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Показатель		Количество о человек	%	
Укомплектованность штата педагогических работников		87	100	
Образовательный уровень педагогических работников	высшее	86	99	
	незаконченное высшее	1	1	
Прошли курсы повышения квалификации в текущем году		27	32	
Имеют квалификационную категорию	высшая	23	27	
	первая	35	41	
	СЗД	12	14	
	Не имеют кв.категорию (работают менее 2 лет)	17	17	
Состав педагогического коллектива должностям	по	учителя-предметников	14	17
		учителя технологии	8	9
		учителя начальных классов	8	9
		учителя индивидуального обучения на дому	51	59
		учителя-логопеды	2	2
		педагог-психолог	1	1
		педагог-организатор	1	1

	педагог дополнительного образования детей и взрослых	1	1
	педагог-библиотекарь	1	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	14	16
	5-10 лет	5	6
	10-20 лет	23	26
	свыше 20 лет	45	52
Отличник народного просвещения		2	2
Почетный работник общего образования РФ		2	2
Почетный работник общего образования РТ		1	1
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ, РФ		5	6
Нагрудный знак «Почетный наставник»		5	6
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		5	6
Почетная грамота Министерства образования и науки РТ		7	7
Награждены медалью «В память 1000-летия Казани»		3	3
Благодарственное письмо МОиН РТ		39	45
Грант «Лучший педагог общеобразовательной организации для детей с ОВЗ»		5	5

С 01 сентября 2023 года вступил в силу Приказ Министерства Просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В соответствии с новым приказом педагогические работники имеют право проходить аттестацию в упрощенном порядке. Согласно приложению № 4 Регламента проведения Министерством образования и науки Республики Татарстан аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом от 18.10.2023 № под-1637/23 устанавливается первая или высшая квалификационная категория на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогического работника: государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия и иных наград, полученных за достижения в педагогической деятельности, побед в конкурсах профессионального мастерства.

За 2023 год прошли процедуру педагогической аттестации 20 человек.

План аттестации педагогических работников выполнен. По новому порядку прохождения аттестации в упрощенной форме установлена высшая квалификационная категория 7 педагогам, первая квалификационная категория - 7 педагогам. Аттестованы на установление соответствия занимаемой должности 6 человек.

С целью признания особого статуса педагогических работников, осуществляющих в Учреждении, в том числе наставническую деятельность, и в исполнение подпункта «б» пункта 2 Указа Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в Учреждении работа была направлена на достижение множества значимых результатов, которые оказали положительное влияние на обучающихся и образовательный процесс в целом:

повышение успеваемости обучающихся, организация внеклассной работы, вовлечение родителей в образовательный и воспитательный процессы.

Для достижения данных целей педагоги Учреждения систематически работают над повышением самообразования и саморазвития. 15 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ГАОУ ДПО ИРО РТ, 10 педагогов прошли курсы повышения на базе ПМЦПК и ППРО КФУ.

В завершении 2023 года были подведены итоги «Года педагога и наставника». 5 педагогов были награждены нагрудным знаком «Почетный наставник». 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан. 39 педагогов отмечены Благодарственными письмами МОиН РТ.

7. Оценка воспитательной работы

Целью воспитательной работы Учреждения в 2023 году было совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательные события и школьные дела организовывались в соответствии с календарным планом воспитательной работы Учреждения. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, общешкольные праздники, спартакиады, соревнования, фестивали и другие.

Воспитательная работа осуществлялась на основе нормативно-организационных документов: Устава Учреждения, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, учебно-воспитательного плана. Воспитательная работа основывалась на принципах взаимодействия, гуманизма, индивидуального и личностно-ориентированного подхода, организации внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы.

Количественный состав контингента обучающихся: 407 обучающихся, из них: под опекой и оставшихся без попечения родителей – 17, детей-инвалидов – 287, инвалиды – 12, состоящих на внутришкольном учете – 4, состоящих на учете в ПДН – 4, малообеспеченных семей – 85, многодетных семей - 72. Во второй половине дня для обучающихся начальных классов организована работа группы продленного дня в 2 группах (1-2 классы, 3-4 классы).

В воспитательном процессе участвуют 18 классных руководителей. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 8 человек, в старшем звене – 10. В организации воспитательного процесса оказывают помощь классным руководителям педагог-психолог, методические объединения классных руководителей и учителей - предметников.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

В классных коллективах полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса. Имеются локальные акты, определяющие принципы

воспитательной деятельности классных руководителей. Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной работы Учреждения. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, соревнования. При подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и электронно-образовательные ресурсы.

Основной целью работы методического объединения (далее – МО) классных руководителей является объединение педагогов – классных руководителей для создания условий повышения их педагогического мастерства через теоретическое усвоение и практическое применение передового педагогического опыта в области воспитания.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые осуществлялась воспитательная работа:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних
4. Экологическое воспитание
5. Спортивно-оздоровительная работа
6. Трудовое воспитание и профориентационная работа.
7. Эстетическое воспитание
8. Работа с семьями обучающихся и родительской общественностью
9. Внеурочная деятельность.

7.1 Гражданско–патриотическое воспитание

Работа по патриотическому воспитанию проводится в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы.

В начале каждой учебной недели проводится церемония поднятия Государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан и исполнения гимнов РФ, РТ. Еженедельно, по понедельникам классными руководителями проводятся занятия «Разговоры о важном».

Традиционно в феврале в Учреждении прошёл месячник гражданско-патриотического воспитания «Защитникам Отчизны посвящается», в рамках которого в классах были проведены классные часы военно-патриотической тематики, просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне (1941-1945 г.г.), информационные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, общешкольный конкурс рисунков и поделок «На страже Отечества», конкурсная программа среди юношей «А ну-ка, парни!». Также проведён патриотический час, посвящённый Международному дню памяти жертв фашизма, библиотечный час «Когда мы едины – мы непобедимы!» и выставка «Хоровод дружбы», посвященная Дню народного единства, классные часы, беседы, час истории День полного освобождения

Ленинграда от фашистской блокады, гражданско-патриотический час «Флаг моей республики».

С целью оказания поддержки воинам-участникам, выполняющим воинский долг в ходе специальной военной операции, Учреждение неоднократно участвовало в акции «Своих не бросаем!» (письма, рисунки, поделки, предметы первой необходимости, продукты питания, специальная техника).

В соответствии с письмом Главного федерального инспектора по Республике Татарстан Демидова В.Н. от 14.06.2022 г. № А53-4-871 Министерство образования и науки Республики Татарстан в школе была организована эффективная работа по проведению пропагандистских акций, посвященных поддержке, проводимой специальной военной операции.

В классах прошли часы патриотизма на тему: «Украина и Россия - две части единого исторического, духовного и культурного пространства», «Добрососедство как ценность», «Единство народа - сила страны», «Россия – Родина моя», «Российские воины – герои», «Российские врачи на Донбассе».

Обучающиеся посетили мультимедийную выставку «Украина. На переломах эпох» в казанском историческом парке «Россия — моя история».

Проведённые мероприятия способствовали формированию патриотизма, гражданственности, активной гражданской позиции и сплочению классного коллектива.

7.2 Духовно-нравственное воспитание

Были проведены Единые уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом в память событий в Беслане, библиотечные часы «Когда мы едины – мы непобедимы!», «Символы России - история страны», Дню народного единства, праздничные концерты ко Дню пожилых людей, Дню учителя, Дню матери; мероприятия в рамках Дня толерантности, месячника добрых дел «Уроки доброты», классных часов «Да здравствует вежливость и доброта», «Нравственная культура общения», Декады инвалидов и т.д.

2023 год в Татарстане был объявлен Годом национальных культур и традиций. Были организованы и проведены праздники – «Масленица», «Навруз», «Сабантуй», выездные экскурсии на Остров-град Свияжск, Раифский монастырь, мультимедийную выставку «Россия - Моя история. Татары на службе Отечеству», интерактивную выставку «Александр Македонский. Путь на Восток», встреча с сотрудниками Республиканской юношеской библиотеки с презентацией на тему: «Всемирное наследие Республики Татарстан».

7.3 Правовое воспитание и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

Классными руководителями были проведены беседы: «Зачем нам необходимо знать законы?», «Хорошие и плохие вещества» (1-4 классы), «Беда может случиться с каждым», «Осторожность не бывает лишней», «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?», «Моя ответственность за дисциплину в школе», «Моё и чужое мнение»,

«Действие и бездействие. Солидарная ответственность за совершение преступления», «Звонок в службы спасения, телефоны экстренного реагирования».

С целью профилактики преступности в молодёжной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, педагогическим коллективом совместно с инспекторами ПДН ОП №11 «Восход» Московского района г. Казани и ПДН других районов в течение года проводилась профилактическая работа, направленная на предупреждение правонарушений и общественно-опасных деяний среди обучающихся, давались рекомендации родителям по усилению контроля над детьми, и разъяснялась ответственность за совершение преступлений.

На заседаниях Совета профилактики (один раз в месяц) рассматривались различные вопросы, связанные с нарушениями дисциплины, со снижением успеваемости и пропусками занятий.

Классные руководители ведут индивидуальную карту несовершеннолетнего группы социального риска, где отражается информация об обучающемся, сведения о семье и меры, принятые Учреждением по работе с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями). Администрация, классные руководители проводили с обучающимися профилактические беседы «Правила поведения в школе», «Культура общения», «За что ставят на учёт в ПДН», «Права и обязанности несовершеннолетнего», «Я и моя уличная компания», «Здоровый образ жизни», «Мои недостатки» и др.

7.4 Экологическое воспитание

В ходе участия в Месячнике охраны природы и экологии «Береги свою планету», проведены классные часы по экологии, организована выставка детских рисунков и поделок «С любовью к природе», проведена акция «Чистый двор».

Регулярно проходят акции по сбору макулатуры «Сдай макулатуру – спаси дерево!», приняли участие во Всероссийской акции «Бумажный батл».

В рамках Всероссийской акции «Сад Памяти», с целью формирования у подрастающего поколения экологической культуры и ответственного отношения к лесным ресурсам и окружающей среде, исторической памяти о победе народов России, отстоявших в Великой Отечественной войне мир без нацизма, на школьном дворе были высажены саженцы рябины и спиреи, созданы композиции из цветочных культур.

7.5 Спортивно-оздоровительная работа

Проводились следующие мероприятия: «День здоровья», общешкольные спортивные соревнования по армрестлингу, настольному теннису, мини-футболу, баскетболу, пионерболу, «Весёлый кузнечик» (прыжки со скакалкой), Дни здоровья. Участвовали в соревнованиях в рамках программы «Объединённые школы чемпионов» Специальной Олимпиады России совместно с командой обучающихся МБОУ «Гимназия №75».

Наши достижения

--	--	--	--

Название соревнований	Уровень	Участники	Результат
Турнир по художественной гимнастике «Кубок звёзд»	федеральный	обучающиеся	I место
Открытое первенство по каратэ клубного турнира союза «Самурай»	городской	обучающиеся	III место
Открытый турнир «Чемпионат и Первенство Москвы» по КЕКУСИН каратэ	федеральный	обучающиеся	I место
Турнир Специальной олимпиады по юнифайд-волейболу	городской	команда школы	II место
Межрегиональный турнир по карате	федеральный	обучающиеся	II место
Республиканская Спартакиада Специальной олимпиады по юнифайд-настольному теннису в рамках инклюзивной программы «Инклюзивный спорт для всех»	республиканский	обучающиеся	III место
Открытый традиционный Кубок по конному спорту имени П. Гурвича для лиц с ОВЗ	федеральный	обучающиеся	I, II место
Соревнования по художественной гимнастике «Весенние первоцветы»	городской	обучающиеся	I место
Республиканский турнир Специальной олимпиады по юнифайд-мини-футболу среди школьников г.Казани, в рамках программы «Инклюзивный спорт для всех»	республиканский	команда школы	I место
Республиканский турнир Специальной олимпиады по юнифайд-плаванию среди школьников г.Казани, в рамках программы «Инклюзивный спорт для всех»	республиканский	обучающиеся	юноши- I,II,III место девушки- II,III место
Открытое первенство ГБУ РСАИШ по плаванию	городской	обучающиеся	I место
Чемпионат и Первенство России по плаванию	федеральный	обучающиеся	II место
Республиканская Спартакиада по настольному теннису (г.Мамадыш)	республиканский	обучающиеся	III место
Республиканская Спартакиада по бадминтону	республиканский	обучающиеся	II место
Республиканская Спартакиада по плаванию	республиканский	обучающиеся	I, III места
Республиканская Спартакиада по шашкам	Республик-й	обучающиеся	IV место
Рейтинговый турнир по шахматам	городской	обучающиеся	III место
Фестиваль боевых искусств киокушинкай каратэ «Золотая осень 2023»	федеральный	обучающиеся	III место

Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по легкой атлетике и художественной гимнастике	федеральный	обучающиеся	I место
Республиканская Спартакиада по мини – футболу (г.Мензелинск)	республиканский	команда школы	III место
Республиканская Спартакиада по волейболу (г.Мензелинск)	республиканский	команда школы	V место
Республиканская Спартакиада по танцевальному спорту (соло) (г.Мензелинск)	республиканский	обучающиеся	I место
X Республиканский турнир по шахматам и шашкам среди студентов и школьников с ОВЗ, в рамках научно-образовательного кластера и межкластерного взаимодействия в ГАУ РСШОР по шахматам, шашкам им. Р. Г. Нежметдинова	республиканский	обучающиеся	III место

Наши обучающиеся участвуют и в спортивных мастер-классах, которые проводятся на базе спортивных школ. Так в мае 2023 года на базе спортивной школы по футболу «Мирас» прошёл мастер-класс по адаптивной и инклюзивной спортивной игре баскетбол для детей с интеллектуальными нарушениями, лиц с ОВЗ по программе «Специальной Олимпиады», где участвовали и обучающиеся 4 «Б» класса Кидалашева Анастасия и Кузнецов Артём.

В 2023 году Региональная общественная организация Республики Татарстан «ПОД КРЫЛОМ СЕМЬИ» и ГБОУ «Казанская школа №61» стали победителями Конкурса на предоставление грантов Республики Татарстан на развитие гражданского общества с проектом «Капитан здоровья».

В рамках федерального проекта «Спорт - норма жизни», на базе «Поволжского государственного университета физической культуры спорта и туризма» прошел мастер-класс «Северная ходьба - новый образ жизни».

В целях развития детско-юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в школе функционирует Школьный спортивный клуб «Московский». Обучающиеся посещают спортивные секции по мини-футболу, бадминтону и настольному теннису, участвуют в школьных соревнованиях по бадминтону, армрестлингу, настольному теннису, первенству школы по шашкам, в спортивных мероприятиях ко Дню отца, осеннем кроссе.

7.6 Трудовое воспитание и профориентационная работа

Формирование трудовых навыков – важное условие успешной социализации школьников.

Решение данных задач шло через участие обучающихся в:

- операции «Школьный двор», «Чистый двор»;
- проведении рейда «Мои учебники», «Наши школьные принадлежности и учебники»;

- изготовлении подарков для родителей;
- оформлении газет и плакатов к праздникам;
- городских, республиканских конкурсах декоративно-прикладного искусства, изобразительного творчества;
- организации выставок поделок детей ко Дню пожилого человека, Дню Матери, Дню инвалида;
- днях открытых дверей профессиональных колледжей.

Системная работа проводится работа по профориентации; налажена работа с учреждениями СПО г.Казани, представители которых организуют экскурсии, дни открытых дверей, выступают не только для обучающихся, но и для родителей на родительских собраниях. Обучающиеся, посещая учреждения профессионального образования, знакомятся не только с самим учреждением, но и с оснащением мастерских, внеурочной жизнью студентов.

В рамках профориентационной работы классные руководители организуют увлекательные и полезные экскурсии с обучающимися на предприятия, выставки Казанской ярмарки, в колледжи. Участвуя в проекте «Знакомство с профессией», посетили одно из лучших предприятий города по выпуску светодиодных светильников, предназначенных для промышленного, уличного, логистического, офисного, архитектурного и парко-садового освещения.

С сентября 2023 года во всех российских школах была внедрена единая модель профориентации «Россия – мои горизонты», она же «Билет в будущее». Занятия проходят по четвергам в 6-9 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным, и региональным рынками труда.

Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Темы занятий соответствовали плану. Каждый урок сопровождается просмотром видеоматериалов по изучаемым темам, а также интерактивными играми, разработанными специально для данных уроков для того, чтобы ученики смогли глубже погрузиться в мир профессий.

7.7 Эстетическое воспитание

Данное направление реализуется через мероприятия, конкурсы, выставки, смотры, фестивали, выставки рисунков и поделок. Обучающиеся участвовали в ежегодном фестивале художественного творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Возьмемся за руки, друзья!» и выступили на гала-концерте в ДК им. Саид-Галиева, в городском заочном фестивале детского творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Весенняя капель – 2023», мероприятиях творческих коллективов Центра внешкольной работы Ново-Савиновского района г. Казани и СУНЦ Инженерный лицей – интернат КНИТУ КАИ, Студии творческих ИДЕЙ «Дом культуры в жилом массиве «Красная Горка» и МБОУ «Школа №8».

8. Оценка работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

В 2023 году Учреждение, наряду с другими школами, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник директора по воспитанию).

В августе-сентябре 2023 года проходил Всероссийский конкурс «Навигаторы Детства 2.0», в котором советником директора по воспитанию приняла участие, прошла дополнительное обучение - 126 часов.

В Учреждении создан Центр детских инициатив, в котором педагоги и активисты школы проводят интересные тематические мероприятия, обсуждения, беседы, совещания.

С начала учебного года обучающиеся принимают участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Обучающиеся и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях, как:

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Ссылка
1	«День знаний»	1 сентября	https://vk.com/wall-216902495_487 https://drive.google.com/drive/folders/1xiB9dVE-qIHqUH6kC6O1A3Yp0W1eZJhf?usp=sharing https://drive.google.com/drive/folders/1TXLRnQRcDHbzoPnGdxasnohsC-EARN8Z
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	4 сентября	https://vk.com/wall-216902495_494
3	Международный день распространения грамотности	8 сентября	https://vk.com/wall-216902495_511
4	Международный день памяти жертв фашизма.	10 сентября	https://vk.com/wall-216902495_516
5	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	13 сентября	https://vk.com/wall-216902495_516
6	День туризма	27 сентября	https://vk.com/wall-216902495_567

7	День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	28 сентября	https://vk.com/wall-216902495_571
8	Международный день пожилых людей	29 сентября	https://vk.com/wall-216902495_573
9	Международный день музыки	2 октября	https://vk.com/wall-216902495_575
10	День защиты животных	4 октября	https://vk.com/wall-216902495_584
11	День учителя	5 октября	https://vk.com/wall-216902495_591 https://vk.com/wall-216902495_592
12	День отца в России	13 октября	https://vk.com/wall-216902495_610
13	День отца в России	15 октября	https://vk.com/wall-216902495_614 https://vk.com/wall-216902495_618 https://vk.com/wall-216902495_619 https://vk.com/wall-216902495_620
14	Международный день школьных библиотек	25 октября	https://vk.com/wall-216902495_644
15	День народного единства	4 ноября	https://vk.com/wall-216902495_686
16	День Конституции Республики Татарстан	6 ноября	https://vk.com/wall-216902495_693
17	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	https://vk.com/wall-216902495_698
18	День матери	26 ноября	https://vk.com/wall-216902495_737
19	День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	https://vk.com/wall-216902495_746
20	Международный день инвалидов	3 декабря	https://vk.com/wall-216902495_750 https://vk.com/wall-216902495_750 https://vk.com/wall-216902495_752
21	День неизвестного солдата	3 декабря	https://vk.com/wall-216902495_765
22	День добровольца (волонтёра) в России	5 декабря	https://vk.com/wall-216902495_768
23	День героев Отечества	9 декабря	https://vk.com/wall-216902495_780
24	День Конституции Российской Федерации	12 декабря	https://vk.com/wall-216902495_786
25	День принятия Федеральных	25 декабря	https://vk.com/wall-216902495_829

конституционных законов о Государственных символах РФ		
-------------------------------------------------------------	--	--

Важно, что во всех мероприятиях советник директора по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп.

Вся деятельность Центра детских инициатив отражается в публикациях в группе ГБОУ «Казанская школа №61» в социальной сети ВК, ссылка: <https://vk.com/club216902495>

9. Трудоустройство выпускников

Для обучающихся и родителей проводились встречи с представителями СПО, которые присутствовали на родительских собраниях, организовывали презентации профессий, рассказывали об условиях поступления, проводили консультации с родителями по возникшим проблемам профориентации.

Выпускники школы продолжают обучение в:

1. ГАПОУ «Казанский строительный колледж» по специальностям: мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, мастер отделочных строительных работ, мастер столярно-плотничных и паркетных работ;

2. ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» по специальностям: оператор швейного оборудования, повар, мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;

3. ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства» г. Казани по специальностям: пекарь, портной, сборщик обуви, садовник.

В рамках Дней открытых дверей в данных профессиональных учреждениях проводятся экскурсии, встречи, индивидуальные беседы, где выпускники и родители получают полную информацию о вышеперечисленных профессиях, наглядно могут посмотреть, сравнить и выбрать для себя, где они будут продолжать учебу.

В 2023 году школу окончили 44 выпускника, из них 17 - обучающиеся индивидуально на дому, 28 имеют инвалидность. Поступили и продолжают обучение в СПО - 17 обучающихся, 4 – работают, 23 выпускника по состоянию здоровья не могут продолжать обучение в колледжах.

Учебный год	Всего выпускников	Инвалидность	Поступили в учреждения СПО	Не обучаются по состоянию здоровья
2020-2021	43	25	16	27
2021-2022	41	29	14	27
2022-2023	44	28	17	27

Преподаватели профессиональных учреждений, где обучаются наши выпускники, отмечают хороший уровень подготовки и прилежное отношение подростков к учёбе.

10. Взаимодействие с организациями-партнёрами

В интересах обучающихся, родителей и Учреждения, для успешной социализации обучающихся было организовано взаимодействие с социальными партнёрами.

№ п/п	Организации, учреждения	Помощь в решении задач
1.	Отделы опеки и попечительства г.Казани	Социальное сопровождение семей и обучающихся из опекаемых и приёмных семей
2.	Отделы полиции, ПДН г.Казани	Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, проведение совместных рейдов в неблагополучные семьи, проведение Дней профилактики, заседаний Совета профилактики; проведение совместных рейдов с «трудными» подростками
3.	Районные комиссии по делам несовершеннолетних г.Казани	Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся, жестокого обращения с детьми, индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении
4.	ОГИБДД УМВД России по г.Казани	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасного поведения на дороге.
5.	МБУДО «ЦВР Ново-Савиновского района г.Казани	Совместные мероприятия по направлению социокультурной инклюзии
6.	МБУДО "ЦДТ" Вахитовского района г. Казани	Приобщение детей с ОВЗ к различным видам искусств
7.	Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	Проведение оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий
8.	Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с девиантным поведением «Дуслык»	Психолого-педагогическая, медицинская и социальная реабилитация детей и подростков
9.	Районные военкоматы г.Казани	Организация и ведение воинского учета
10.	МБУК ЦБС г. Казани – филиал № 43	Привлечение детей к чтению, сохранение и бережное отношение к книге. Подготовка и проведение мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию
11.	Образовательные учреждения СПО	Реализации профориентационных программ и проектов, профориентационная работа. Обучение и трудоустройство выпускников.

11. Оценка внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности 1-8 классах реализовывалась по четырём направлениям развития личности:

- социальное «Азбука жизни»;
- духовно-нравственное «Дорога добра, мира и понимания»;
- общекультурное «Мой мир»;
- спортивно-оздоровительное «Быть здоровым – здорово!».

План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) был сформирован с учётом особенностей развития и особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью.

Нормативно-правовую базу разработки плана внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599.

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26.

Внеурочная деятельность была направлена на:

- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям, и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.
- личностно - нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, воспитанников с ОВЗ и умственной отсталостью;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся, воспитанников с ОВЗ и умственной отсталостью;

- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

С 1 сентября 2022 года Учреждение реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основных образовательных программ начального, основного общего образования по адаптированным программам для детей с интеллектуальными нарушениями.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим инвариантным модулям:

- «Основные школьные дела»
- «Профилактика и безопасность»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Профориентация»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Классное руководство»
- «Урочная деятельность»

«Контроль за воспитательным процессом».

12. Информационная безопасность детей

Безопасность в сети Интернет стала одним из серьезных направлений, связанная с защитой обучающихся от негативного воздействия посредством сети.

Информационная безопасность детей – это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией, в том числе распространяемой в сети Интернет, вреда их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию (Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

В целях формирования у детей и подростков правильного безопасного алгоритма поведения в сети «Интернет» и в соответствии Распоряжением Правительства РФ от 28.04.2023 г. № 1105-р и с планом мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей, ежегодно в сентябре проводится Единый урок по безопасности в сети «Интернет».

Классными руководителями 1-5 классов были подобраны и продемонстрированы мультфильмы, для обучающихся 6-9 классов педагогами был подготовлен и проведён традиционный урок в рамках Единого урока по безопасности в сети «Интернет».

В Учреждении оформлен стенд «Информационная безопасность в медиапространстве», где размещены правила безопасности в интернете, памятка для обучающихся, нормативно-правовые документы по обеспечению информационной безопасности детей Федерального уровня, правила безопасного использования интернета (для родителей), список безопасных сайтов для обучающихся.

13. Оценка психолого-педагогического сопровождения

Педагогом - психологом Учреждения проводится работа по созданию благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Работа проводилась по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей по направлениям:

- Психодиагностическое: диагностика школьной адаптации обучающихся 1-х классов; школьной тревожности (опросник Филипса); внутренних процессов, психофизиологических состояний по методике «Цветовой тест Люшера»; детско-родительских отношений (по запросу).

- Психологическое просвещение: выступление на родительских собраниях, участие в заседаниях педагогического совета, просвещение родителей по теме полового и гендерного воспитания подростков с ОВЗ.

- Коррекционно-развивающее - тренинговые упражнения:

1-4 классы - на повышение психофизических качеств;

1 классы - по адаптации в 1 классе «Лесная школа»;

2 классы - развитие исследовательской и творческой мотивации у детей;

5 классы - на стабилизацию эмоционального климата;

6 классы - Арт - терапия «Раскрашивание мандал»;

7-9 классы - по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни «Я и мой выбор».

- Консультативное: 44 консультации проведены по запросам педагогов, обучающихся, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие; эмоциональные; проблемы обучения, воспитания, отношений с родителями, педагогами, в построении отношений со сверстниками.

- Организационно-методическая работа: - подборка диагностических методик; заполнение папок «Диагностика» необходимыми методиками, тестами и опросниками для обучающихся всех возрастов; подготовка дополнительного психодиагностического инструментария для учителей (по их запросу); подготовка папки «Методические материалы».

В ходе работы решались задачи психолого-педагогического сопровождения:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании;

- профилактика школьной и социальной дезадаптации;

- консультативная и информационная психологическая поддержка обучающихся, родителей и педагогов;

- мотивации обучения у обучающихся;

- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;

- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению; установок на здоровый образ жизни.

Была проведена работа:

- диагностика: адаптации первоклассников; межличностных взаимоотношений в 1 классах; социальной адаптации 4 классов к переходу в среднее звено; школьной тревожности в 5 классах; исследование межличностных отношений среди обучающихся 6х классов;
- практические мероприятия (коррекция): занятия для обучающихся первых классов, по адаптации в школьной среде; занятия по преодолению школьной тревожности в 5-х классах; работа с первоклассниками по профилактике и коррекции дезадаптации. Рабочая программа «Лесная школа»; развитие коммуникативных навыков среди 6-х классов.
- сопровождение: родительское собрание «Помощь в адаптации ребенка в новой учебной среде» (1 классы); гармонизации социально-психологического климата в 8-9 классах.

14. Оценка материально-технической базы

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития обучающихся. Материально-техническое оснащение достаточное для реализации заявленных образовательных программ: имеется необходимое количество технических средств обучения, наглядных пособий, раздаточного материала, спортивного инвентаря, музыкальных инструментов.

Основная школа расположена в отдельно стоящем двухэтажном здании 1950 года постройки с проектной мощностью 120 посадочных мест (ул.Енисейская, д. 5). Начальная школа расположена на 1-ом этаже отдельно стоящего четырехэтажного жилого дома, 1956 года постройки, с проектной мощностью 96 посадочных мест (ул.Восстания, д.36).

Площадь зданий составляет: основная школа - 1281,0 квадратных метров, имеет кадастровый номер 16:50:100309:14, о чем 22 апреля 2010 года сделана запись в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, регистрационный № 16-16-01/128/2010-405; начальная школа - 752,5 квадратных метров имеет кадастровый номер 16:50:100309:548, о чем 22 июля 2016 года сделана запись в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, регистрационный № 16-16-01/128/2010-406.

Площадь территории школы составляет 2190,0 кв. м, кадастровый номер 16:50:100309:14, о чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним сделана запись от 29 июня 2010 года под номером 16-16-01/218/2010-294.

В 2015 году в рамках целевой программы «Капитальный ремонт объектов образования республиканского подчинения» был проведен комплексный капитальный ремонт в здании основной школы. В процессе капитального ремонта проведены кровельные работы, заменены изоляционные и отделочные покрытия, теплоизоляция, произведен ремонт систем холодного водоснабжения, электроснабжения и теплоснабжения, отделочные работы помещений и фасада здания, проложены трубопроводы, проведены электромонтажные работы и ремонт асфальтового покрытия территории школы. Летом 2022 года проведен косметический ремонт. В коридорах покрашены стены, напольное покрытие заменено на кафель.

В 2017 году в рамках целевой программы «Капитальный ремонт объектов образования республиканского подчинения» был проведен комплексный капитальный ремонт в здании начальной школы. В процессе капитального ремонта произведен ремонт систем холодного водоснабжения, систем электроснабжения, теплоснабжения, отделочные работы помещений и проложены трубопроводы.

На территории школы имеются зеленые насаждения (кустарники, цветы, декоративные ели). Имеются скамейки и площадка для игр.

Все объекты используются в урочной деятельности, внеклассной работе и системе дополнительного образования в соответствии с расписанием.

В основной школе имеются: 8 учебных кабинетов; 7 - мастерские для профильного труда, из них: 1 столярный, 1 слесарный, 1 штукатурно-малярный, 3 швейные и 1 домоводство; медицинский кабинет. В начальной школе: 10 учебных кабинетов, кабинет логопеда, кабинет учителя-дефектолога, кабинет дополнительного образования (музыки), сенсорная комната.

Классы укомплектованы учебным оборудованием. Учреждение является участником реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» - национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, участником Всероссийского конкурса «Доброшкола».

В 2020 году в рамках конкурса «Доброшкола» поставлено оборудование на сумму 6595800 рублей. Оборудование установлено в 3-х кабинетах начальной школы, в кабинетах учителя-дефектолога, дополнительного образования (кабинет музыки), в столярной и слесарной мастерских, в 3-х швейных мастерских, в кабинете домоводства и спортивном зале. 12 учителей работают на поставленном оборудовании.

В ходе реализации проекта «Доступная среда» в 2019 году в начальной школе реконструирована входная группа и запасной выход, установлена беспроводная система вызова и база приема, в холле - телевизор-табло, в кабинете логопеда – интерактивная звуковая панель «Угадайка», наборы муляжей «Ягоды», «Дары природы». В основной школе в кабинете истории установлен интерактивный стенд «История России», в кабинете географии - электронно-информационный стенд «Природа России», в кабинете литературы - интерактивный стенд-лента «Выдающие русские писатели». В 2022 году в основной и начальной школах установлены вывески и схемы эвакуации шрифтом Брайля.

Учебно-воспитательный процесс организуется на современном уровне. Материально-техническая база школы оснащена следующим оборудованием:

Наименование технических средств	Количество (шт.)
Компьютер	16
Моноблок	9
Ноутбук	146
Интерактивная доска	17
Проектор	13
Принтер	9
МФУ	26

Акустическая система	1
Беспроводная аудиосистема	1
Логопедический стол	4
Логопедический пол	1
Швейная машина	27
Вышивальная машина	2
Оверлок	4
Гладильная система	3
Отпариватель вертикальный	3
Верстак слесарный	12
Верстак столярный	10

В рамках программы «Компьютер - учителю» в 2022 году школа получила 35 персональных компьютеров ICL Raybook 15.6, в 2023 году - 24 ноутбуков ICL Raybook Vi 1504 ОС Astra Linux.

В Учреждении созданы все условия для занятия физической культурой и спортом как на уроках физкультуры, так и во внеурочное время. В основной школе спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков. В раздевалках имеются душевые кабины. Площадь спортивных залов составляет: в основной школе - 51,7 кв.м, в начальной школе - 29,4 кв.м. Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями программ общего образования. Имеется спортивный инвентарь, что позволяет обучающимся полноценно заниматься волейболом, баскетболом, армрестлингом, настольным теннисом, гимнастикой и др. видами спорта.

В учреждении созданы все условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, самовыражения и самореализации. Для реализации программ дополнительного образования используются спортивный зал, актовый зал, кабинеты, оснащенные компьютерной, мультимедийной, звуковой, аудио и видеотехникой, библиотека. Все это способствует всестороннему развитию личности в воспитательном процессе и делает проводимые мероприятия более качественными, соответствующими современным требованиям.

В школе организовано питание с соблюдением требований СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования». Имеется столовая на 84 посадочных места. 100% обучающихся обеспечены горячими завтраками и обедами. Площадь пищеблока – 158,2 кв.м, оснащен в соответствии с санитарными правилами технологическим и производственным оборудованием (холодильный шкаф - 7 шт, морозильная камера – 1 шт, электроплита - 2 шт., жарочный шкаф – 1 шт., мармит- 1 шт., кипяtilьник ТЕРМАЛЬ проточного типа - 1 шт., машина кухонная универсальная УКМ-01 – 1 шт., машина картофелеочистительная -1 шт., мясорубка электрическая МИМ - 1 шт.). Обеспеченность кухонным инвентарем – 100%. Состояние пищеблока и обеденного зала соответствует предъявляемым требованиям.

Столовая является сырьевой. В столовой работает 1 заведующий столовой, 2 повара и 1 кухонный работник. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. В свободном доступе для детей всегда находится кипяченая питьевая вода. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются средства дезинфекции. Перед входом в помещение столовой имеются умывальники для мытья рук, электросушители. Ежедневно в рацион питания входят фрукты или соки, мясные продукты, молоко или кисломолочные продукты. В целях усиления контроля за качеством питания обучающихся создана бракеражная комиссия, в составе 5 человек.

Также создана комиссия общественного (родительского) контроля, осуществляющая проверку выполнения санитарно-эпидемиологических требований к организации питания обучающихся; качества приготовленной для обучающихся пищи согласно меню; за организацией приема пищи обучающимися; соблюдением графика работы столовой. Соблюдение норм хранения продуктов и калорийности питания контролируется медицинским работником школы ежедневно. В школе введено двухразовое бесплатное питание (завтрак и обед) для всех обучающихся с 1 по 9 классы. Обучающиеся надомного обучения получают продукты 1 раз в месяц из расчета 194 рубля 38 копеек в день, либо по заявлению родителей (законных представителей), о замене бесплатного двухразового питания обучающихся, получают денежную компенсацию. Для того, чтобы организация питания была четкой и адресной, учет наличного состава обучающихся проводится ежедневно и заказ на питание проводится с учетом каждодневных изменений.

В школе имеются лицензированный медицинский кабинет (лицензия № ЛО-16-01-005411 от 27 сентября 2016 года), площадью 14,9 кв.м, процедурный кабинет площадью 17,5 кв. м, расположенные на 2 этаже основного здания, оснащенные стандартным комплектом оборудования и обеспечивающие организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников, их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»). Медицинское обслуживание детей проводят штатные работники: медицинская сестра.

Школьная библиотека - одно из структурных подразделений школы по хранению и выдаче учебников, учебно-методической и художественной литературы.

Библиотека располагает читальным залом и книгохранилищем. Площадь книгохранилища -15,4 кв.м, читального зала - 13.3 кв.м.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой. Основной фонд библиотеки – 12147 экземпляров, из них учебники – 7014 экземпляров, фонд справочной, художественной литературы – 5133, что способствует обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Анализ книгообеспеченности производится на основе учебных программ и выхода новых изданий. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254, №766 от 23.12.2020 года и от 21.09.2022 № 858. Вся поступающая литература подлежит строгому учету

и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги.

В соответствии со статьей 13 Федерального Закона «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ и в целях пресечения возможного распространения экстремистских материалов, находящихся в фонде школьной библиотеки, в школе утверждены и введены в действие «Инструкция по работе с документами, изданиями, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов», Журнал сверки с «Федеральным списком экстремистских материалов», создана комиссия для проведения сверки библиотечного фонда с «Федеральным списком экстремистских материалов». По итогам сверки составляется Акт.

Учреждение имеет выход в Интернет. В 2020 году установлено оптоволоконное оборудование, что обеспечивает возможность доступа участников образовательного процесса как к традиционным, так и к современным методам обучения и обеспечения на требуемом уровне образовательного процесса. Одной из основных задач является пополнение информационно-технической базы, дающей возможность всем педагогам использовать современные методы реабилитации и коррекции в школе. Материально-техническая обеспеченность школы позволяет осуществлять учебный процесс с учетом специфики реализуемых образовательных программ.

В образовательном учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в соответствии с требованиями охраны труда и противопожарной безопасности. Имеются необходимые документы по обеспечению безопасности образовательного процесса, антитеррористической защищенности. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, паспорта безопасности, паспорт безопасности дорожного движения. В зданиях установлена автоматическая система передачи извещения о пожаре на объекте ПАК «Стрелец-мониторинг»; с выходом на пульт дежурного, система пожарной сигнализации и голосовым оповещением людей о пожаре; имеется система охранной сигнализации «тревожная кнопка», выведенная на пульт вневедомственной охраны, система видеонаблюдения.

Особое внимание администрацией Учреждения уделяется вопросу обеспечения условий безопасности учебного процесса:


- охрана объектов в дневное время осуществляется сотрудниками ЧОП, в ночное время - сторожами;
- организован пропускной режим, свободный доступ любых посетителей исключен;
- проводятся тренировки по отработке действий работников и учащихся в ЧС;
- проводятся инструктажи с сотрудниками и обучающимися, подводятся итоги тренировок;
- ежегодно раз в четверть проводятся тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся из зданий школы при имитации пожаров;
- здания обеспечены необходимыми средствами пожаротушения в полном объеме (огнетушители, пожарные щиты).

Школа обнесена металлическим ограждением по всему периметру территории. Ворота открываются и закрываются автоматически. На калитку установлена система контроля доступа.

Лист согласования к документу № Отчет о результатах самообследования от 22.04.2024
Инициатор согласования: Семякина Ж.В. директор
Согласование инициировано: 07.05.2024 13:51

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Семякина Ж.В.		 Подписано 07.05.2024 - 13:52	-